

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | | |
|----|---------------------|-------------------------|
| 1. | Кафедра | Клинической медицины |
| 2. | Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| 3. | Дисциплина (модуль) | Поликлиническая терапия |
| 4. | Форма обучения | очная |
| 5. | Год набора | 2021 |

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

По данной дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

2. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

3. И так далее по остальным темам.

В завершение для эффективного закрепления информации прорешать итоговый тест первый раз лучше без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину «Поликлиническая терапия». Нормативно-правовая база ПМСП

Цель занятий:

сформировать у студента представление о комплексе правовых, организационных и экономических основах охраны здоровья граждан, как в целом, так и на амбулаторном этапе в частности.

Задачи:

1. Ознакомить студента с историей развития поликлинической службы в нашей стране, текущей ситуацией, основными отличиями от госпитальной службы.
2. Ознакомить студента со статьями Федерального закона об основах охраны здоровья граждан, клиническими рекомендациями, порядками и стандартами по некоторым терапевтическим нозологиям.
3. Обучить методике работы с медицинско-правовой документацией в момент составления плана лечебно-профилактических мероприятий.
4. Ознакомить студента с базовой поликлиникой.
5. Сформировать начальное представление о работе поликлиники.

Обучающийся должен знать:

- Принципы организации ПМСП на территории РФ. Устройство поликлиники.
- Виды документов, регламентирующих работу первичного звена здравоохранения.
- Структурную организацию поликлиники.
- Современные подходы к лечебному процессу в условиях поликлиники.

Обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в системе законодательства РФ, относящейся к охране здоровья граждан.
- Применять имеющиеся знания для дальнейшей работы в системе ПМСП.
- Ориентироваться в системе законодательства РФ, относящейся к охране здоровья граждан.
- Применять имеющиеся знания для взаимодействия с врачами специалистами и организации медицинской помощи в условиях поликлиники.
- Решать вопросы лечения и диагностики пациентов по порядкам, стандартам и клиническим рекомендациям.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия».
2. Значение и роль поликлиники при лечении терапевтических заболеваний.

3. Устройство и структура терапевтического отделения поликлиники в зависимости от мощности последней.
4. Особенности работы врача-терапевта в условиях поликлиники, функциональные обязанности врача-терапевта.
5. Отличие работы врача-терапевта в поликлинике от работы врача-терапевта в стационаре.
6. Связь и преемственность терапевтической работы поликлиники и стационара.
4. Современные технологии управления процессами в поликлинике.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т.В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст : электронный.

Тема 2. Организация деятельности врача в условиях первичного звена здравоохранения. «Основной медицинский документ» в системе ПМСП

Цель занятий:

сформировать у студента представление о комплексе правовых, организационных и экономических основах организации взаимодействия врача-терапевта участкового с пациентом, врачами-специалистами, вспомогательными подразделениями поликлиники.

Задачи:

1. Ознакомить студента с нормативно-правовой базой, регламентирующей структуру и продолжительность амбулаторного приёма, а также особенности работы с пациентом при вызове врача на дом.
2. Обучить методике взаимодействия терапевта-участкового с врачами специалистами.
3. Ознакомить с понятием планового и неотложного приёма врача-терапевта.
4. Обучить методике направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и ознакомить с необходимой для этого документацией.

Обучающийся должен знать:

1. Нормативно-правовое регулирование работы врача-терапевта участкового и врачей-специалистов:
2. Различные виды амбулаторного приёма, в т.ч. особенности работы при вызове на дом.
3. Методику направления пациента на консультацию к врачу-специалисту и диагностическую процедуру.

Обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в системе законодательства РФ, относящейся к системе первичной медико-санитарной помощи.
2. Применять имеющиеся знания для проведения мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи, в плановом и неотложном порядке.
3. Рационально использовать имеющиеся консультативно-диагностические ресурсы поликлиники.
4. Правильно оформлять направления на консультацию к врачу-специалисту и на диагностическую процедуру.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные отличия амбулаторного звена здравоохранения от госпитального.
2. Критерии экстренности и неотложности состояния пациента и тактика на амбулаторном этапе.
3. Роль врача-специалиста в системе первичной медико-санитарной помощи.
4. Совместное наблюдение за пациентом врача-терапевта и врача-специалиста в условиях поликлиники. Лечащий врач – кто и когда?

Литература по теме:

Основная литература:

1. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т.В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст : электронный.

Тема 3. Профилактическая работа врача в условиях первичного звена здравоохранения

Цель занятий:

сформировать у студента представление о комплексе правовых, организационных и экономических основах проведения диспансеризации взрослого населения.

Задачи:

1. Ознакомить студента с приказом № 869н от 26 октября 2017 г.
2. Обучить методике проведения диспансеризации.
3. Обучить методике оценки результатов диспансеризации.
4. Ознакомить с основной документацией.
5. Ознакомить студента с нормативно правовой базой профилактической деятельности врача-терапевта участкового.
6. Обучить методике проведения профилактических осмотров.
7. Ознакомить с понятием онконастороженности и научить его применять в рутинной практике.

8. Обучить методике проведения школ пациентов по некоторым нозологиям.

Обучающийся должен знать:

- Принципы организации и этапность профилактической работы на территории РФ.
- Функциональные обязанности врача-терапевта участкового при проведении диспансеризации населения.
- Права и обязанности граждан, при прохождении диспансеризации.
- Документацию (паспорт здоровья), заполняемую по итогам прохождения диспансеризации.
- Документацию и нормативно-правовое регулирование профилактической работы на территории РФ.
- Понятие “онконастороженность”.
- Методику проведения школ здоровья и санитарно-просветительской работы.

Обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в системе законодательства РФ, относящейся профилактической работе.
- Применять имеющиеся знания для взаимодействия для организации и проведения диспансеризации.
- Определять группы здоровья и дальнейшую тактику ведения пациента, по итогам диспансеризации.
- Заполнять необходимую отчётно-учётную документацию.
- Ориентироваться в системе законодательства РФ, относящейся профилактической работе.
- Применять имеющиеся знания для взаимодействия для организации и проведения профилактических осмотров.
- Определять признаки онкозаболеваний в повседневной работе на приёме.
- Разрабатывать сценарии и организовывать школы здоровья.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационные аспекты проведения диспансеризации взрослого населения.
2. Нормативно-методические материалы и конкретные примеры практической реализации основных организационных и лечебно-диагностических мероприятий по проведению диспансеризации взрослого населения.
3. Правила оформления ф.131/у Карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров).
4. Консультирование по неотложным мерам самопомощи и взаимопомощи при острых жизнеугрожающих состояниях.
5. Канцеропревенция в рутинной практике врача-терапевта участкового.
6. Роль профилактических мероприятий в системе здравоохранения РФ.
7. Сценарии школ здоровья.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т.В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст : электронный.

Тема 4. Экспертиза нетрудоспособности в условиях первичного звена здравоохранения

Цель занятий:

сформировать у студента представление о комплексе правовых, организационных и экономических основах экспертизы временной нетрудоспособности и экспертизы стойкой нетрудоспособности.

Задачи:

1. Ознакомить студента с принципами организации экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Ознакомить студента с принципами организации экспертизы стойкой нетрудоспособности.
3. Обучить порядку направления граждан на медико-социальную экспертизу.
4. Ознакомить с порядком проведения врачебных комиссий, выдачей и продлением листка временной нетрудоспособности.
5. Ознакомить с понятиями реабилитация инвалида, индивидуальная программа реабилитации.

Обучающийся должен знать:

1. Содержание нормативных документов РФ по экспертизе временной нетрудоспособности и экспертизе стойкой нетрудоспособности
2. Форму 088/у «Посыльный лист на МСЭ».
3. Форму «Листок нетрудоспособности».

Обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в законодательстве и порядке проведения экспертизы трудоспособности в системе первичного звена здравоохранения.
2. Применять имеющиеся знания для самостоятельного заполнения бланков документов.
3. Выявлять признаки утраты трудоспособности у граждан и своевременно направлять граждан на ВК и МСЭ.

Вопросы самоподготовки:

1. Ориентировочные сроки листка нетрудоспособности. Сроки продления листка нетрудоспособности единолично средним медицинским работником и врачом, максимальные сроки продления листка нетрудоспособности.
2. Виды нарушений режима. Правила фиксации нарушения режима в медицинской документации, оформления листка нетрудоспособности при нарушениях режима.
3. Правила признания гражданина инвалидом. Причины инвалидности.
4. Понятие реабилитация (абилитация), индивидуальная программа реабилитации инвалида. Виды, этапы реабилитации, ответственность лечащего врача по исполнению программы реабилитации инвалида. Рациональное трудоустройство. Этапы трудоустройства инвалидов.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т.В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст : электронный.

Тема 5. Ведение и лечение пациентов в условиях первичного звена здравоохранения

Цель занятий:

сформировать у студента представление о комплексе правовых, организационных и экономических основах работы с медицинской документацией.

Задачи:

1. Ознакомить студента с основными формами медицинской документации, которые используются в первичном звене здравоохранения.
2. Обучить правилам ведения документации, методике заполнения и использования.
3. Ознакомить студента с современными технологиями в виде электронной медицинской карты, электронного листка нетрудоспособности и т.д.
4. Сформировать представление о системе взаимодействия между лечебно-профилактическими учреждениями, посредством медицинской документации.

Обучающийся должен знать:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
2. Формы медицинской документации:
№ 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях».
Порядок заполнения учетной формы № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях».
Форма № 025-1/у «Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях».
Форма № 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения».
Форма № 030-13/у «Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг».
Порядок заполнения учетной формы № 030-13/у «Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг».
Форма № 070/у «Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение».

Порядок заполнения учетной формы № 070/у «Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение».

Форма № 072/у «Санаторно-курортная карта».

Порядок заполнения учетной формы № 072/у «Санаторно-курортная карта».

Форма № 086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)».

3. Правила заполнения, учёта, передачи и хранения вышеперечисленных форм медицинской документации.

Обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в законодательстве и в различных формах медицинской документации.
2. Применять имеющиеся знания для самостоятельного заполнения бланков документов, поиска типичных ошибок.
3. Ориентироваться в современных технологиях, приходящих на смену бумажному документообороту.

Вопросы самоподготовки:

1. Форма № 025/у – структура, особенности хранения и ведения в ЛПУ.
2. Электронный документооборот, основные направления развития в настоящее время.
3. Доступ пациента к информации о своём здоровье, порядок получения информации из амбулаторной карты.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т.В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст : электронный.